

УДК 811.512.211'272

<https://doi.org/10.25587/2782-6627-2026-3-61-71>

Оригинальная научная статья

Язык и культура эвенов: современные вызовы

С. И. ШаринаИнститут гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН,
г. Якутск, Российская Федерация✉ sarshar@mail.ru

Аннотация

Статья посвящена анализу динамики языковой ситуации и этнокультурных процессов у эвенов. Актуальность исследования обусловлена угрозой утраты культурного наследия коренных малочисленных народов Севера и проблемами сохранения и развития исчезающих языков. В работе ставится цель рассмотрения состояния эвенского языка и культуры в контексте современных угроз и трансформаций. В данной связи в статье решаются задачи описания языковой ситуации с учетом численности эвенов в различных регионах Российской Федерации; дается анализ аспектов владения эвенским языком. Изучение взаимосвязи этнокультурных процессов с ландшафтными климатическими условиями, дислокацией этноса и производственной деятельностью показало, что территориальные и этносоциальные факторы являются определяющими для формирования языковой ситуации. Используемые в работе методы включают: статистический, обработки полевых данных и анализа. Изучение взаимосвязи между этнокультурными процессами и ландшафтно-климатическими условиями, распределением этнической группы и экономической деятельностью показало, что территориальные и этносоциальные факторы играют решающую роль в формировании языковой ситуации. Конкретизация социолингвистических параметров поселений и их связь с географической и социально-исторической средой стали возможны благодаря проведенному анализу. Исследование также показало, что языковая ситуация у эвенов варьируется в зависимости от места проживания. Более оптимальные условия для сохранения языка наблюдаются в селах с высокой долей эвенского населения, наличием национальных территорий, традиционным природопользованием и кочевым образом жизни в родовых общинах. Наиболее благоприятные условия для поддержания языковой самобытности формируются в населенных пунктах с преобладанием эвенского населения, наличием этнокультурных зон, сохранением традиционных форм природопользования и ведением кочевого образа жизни в родовых общинах. Важную роль играют обучение на эвенском языке в детских образовательных учреждениях и деятельность национально-культурных организаций. В статье представлены условия и рекомендации, способствующие более устойчивому существованию эвенского языка: определенные меры в области образования, экономики, науки, медиа и семейной трансмиссии. Практическая значимость работы связана с возможностью применения её результатов в языковой политике и языковом строительстве, для сохранения и ревитализации исчезающих языков.

Ключевые слова: эвены, язык, языковая ситуация, этнокультурные процессы, численность эвенов, владение языком, территориальный параметр, этносоциальный фактор, обучение на эвенском языке, этнокультурные организации

Финансирование: Исследование выполнено в рамках государственного задания № 075-00619-26-00 за 2026 год (проект НИР № FWRS-2024-0070)

Для цитирования: Шарина С.И. Язык и культура эвенов: современные вызовы. *Алтаистика*. *Altaistics*. 2026, № 3 (22), С. 61-71. <https://doi.org/10.25587/2782-6627-2026-3-61-71>

Even language and culture: modern challenges

Sardana I. Sharina

Institute for Humanities Research and Indigenous Studies of the North, Siberian Branch,
Russian Academy of Sciences, Yakutsk, Russian Federation
✉ sarshar@mail.ru

Abstract

This article analyzes the dynamics of the language situation and ethnocultural processes among the Evens. The relevance of the study is due to the threat of loss of the cultural heritage of the indigenous peoples of the North and the problems of preserving and developing endangered languages. The paper aims to consider the state of the Even language and culture in the context of modern threats and transformations. In this regard, the article addresses the problems of describing the language situation taking into account the number of Evens in various regions of the Russian Federation; aspects of proficiency in the Even language are analyzed. The study of the relationship between ethnocultural processes and landscape-climatic conditions, the dislocation of the ethnic group and industrial activity showed that territorial and ethnosocial factors are decisive for the formation of the language situation. The methods used in the work include: statistics, field data processing and analysis. The study of the relationship between ethnocultural processes and landscape-climatic conditions, the distribution of the ethnic group and economic activity showed that territorial and ethnosocial factors play a decisive role in shaping the language situation. The analysis made it possible to clarify the sociolinguistic parameters of settlements and their relationship to the geographic and socio-historical environment. The study also revealed that the linguistic situation among the Evens varies depending on their location. More optimal conditions for language preservation are observed in villages with a high proportion of the Even population, the presence of ethnic territories, traditional nature management, and a nomadic way of life in tribal communities. The most favorable conditions for maintaining linguistic identity are formed in settlements with a predominantly Even population, the presence of ethnocultural zones, the preservation of traditional forms of nature management, and a nomadic way of life in tribal communities. Instruction in the Even language in children's educational institutions and the activities of national and cultural organizations play an important role. The article presents conditions that contribute to a more sustainable existence of the Even language: specific measures in the fields of education, economics, science, media, and family transmission. The practical significance of the work is related to the possibility of applying its results in language policy and language construction for the preservation and revitalization of endangered languages.

Keywords: Even people, language, language situation, ethnocultural processes, number of Evens, language proficiency, territorial parameter, ethnosocial factor, education in the Even language, ethnocultural institutions

Funding: The study was carried out within the framework of state assignment No. 075-00619-26-00 for 2026 (project НИР № FWRS-2024-0070)

For citation: Sharina S.I. Even language and culture: modern challenges. *Altaistics*. 2026, No 3 (22), Pp. 61-71. <https://doi.org/10.25587/2782-6627-2026-3-61-71>

Введение

Эвены – малочисленный автохтонный народ российского Севера, численность которого составляет около 20 тысяч человек. Они проживают преимущественно в пяти регионах страны. Их язык относится к тунгусо-маньчжурской ветви алтайской языковой семьи. Ученые полагают, что общий праязык тунгусо-маньчжурских народов сформировался около двух тысячелетий назад. Затем, предположительно в конце первого – начале второго тысячелетия нашей эры, этот праязык начал распадаться, что привело к появлению пратунгусского языка. Считается, что от него отделились носители праэвенского языка, которые впоследствии мигрировали на север и северо-восток [1].

Целью настоящего исследования является комплексный анализ языковой и этнокультурной ситуации среди эвенов, проживающих в разнообразных географических и социокультурных контекстах. Для реализации этой задачи были сформулированы следующие исследовательские направления: определение и характеристика языковой ситуации на основе демографических данных (численность и доля эвенского населения) в различных административных единицах (населенные пункты, районы, регионы); оценка уровня владения эвенским языком среди представителей этноса; исследование корреляций между языковой ситуацией и такими факторами, как природно-климатические условия, особенности дислокации этноса, традиционные виды хозяйственной деятельности и специфические культурные практики эвенов в местах их проживания.

Актуальность настоящего исследования определяется критической ситуацией, связанной с риском полной утраты нематериального культурного наследия малочисленных народов Севера. Кроме того, работа фокусируется на сложностях и вызовах, сопровождающих процессы ревитализации языков, находящихся на грани исчезновения.

Исследование опирается на комплекс методов, включая статистический анализ демографических данных и поселений, прослеживание пространственных изменений с помощью историко-географического подхода, сбор и камеральную обработку полевых материалов, а также количественные и качественные подходы для группировки и систематизации информации, включая анкетирование. Полученные выводы и результаты имеют потенциал для использования в процессах языкового планирования и разработки стратегий, касающихся языков коренных малочисленных народов Севера.

Обсуждение и результаты

В течение последних лет функционирование языков коренных народов Республики Саха (Якутия) стало предметом ряда работ отечественных социолингвистов и североведов [2–6 и др.]. Они отмечают: «Сегодня наблюдается умеренное, но непрерывное снижение владения родным языком среди носителей языков народов РФ» [5, с. 40].

Изучение данных переписей населения за последние шесть десятилетий выявило тенденцию к увеличению численности и удельного веса эвенов, за исключением результатов Всероссийской переписи 2020 г. В источнике «Итоги Всесоюзной переписи населения СССР 1959 г. (Сводный том)» данные по Магаданской области и Хабаровскому краю отсутствуют [7] (табл. 1).

Таблица 1

Демографические показатели эвенского этноса согласно результатам переписей

Table 1

Demographic indicators of the Even ethnic group according to census results

	Численность эвенов, чел.					Удельный вес эвенов, в %				
	1959	1989	2002	2010	2020	1959	1989	2002	2010	2020
Камчатский край	520	1489	1779	1872	1780	5,7	8,7	9,3	8,6	8,9
Магаданская область	–	3769	2527	2635	2064	–	22,1	13,3	12,1	10,3
Республика Саха (Якутия)	3537	8668	11657	15071	13260	38,7	50,8	61,1	69,0	66,4
Хабаровский край	–	1919	1272	1128	1005	–	11,3	6,7	5,2	5,0
Чукотский автономный округ	820	1336	1407	1392	1286	8,9	7,8	7,4	6,4	6,4
Итого по РФ	9121	17055	19071	21830	19975	100	100	100	100	100

По данным этой переписи, общая численность эвенского этноса достигает 19 975 человек. В сопоставлении с итогами Всероссийской переписи 2010 г. отмечается небольшая отрицательная тенденция в численности эвенов: Республике Саха (Якутия) уменьшение на 0,3%, в Магаданской области на 0,2% и на Чукотке на 0,1%. В Камчатском и Хабаровском краях численность этноса сохранила прежнее положение.

Несмотря на достигнутые успехи, эвены сегодня находятся на перепутье, сталкиваясь с острыми проблемами и вызовами в сфере экономики, экологии, в правовой и социальной среде. Среди них особенно тревожит стремительное угасание родного языка, представляющее собой критическую угрозу. Язык – это не просто средство общения, а фундамент национальной идентичности и духовной культуры этноса, через который передается история и мировоззрение. Он выступает краеугольным камнем духовной культуры, служа проводником для трансляции накопленных знаний и культурного наследия, играет ключевую роль в формировании индивидуального самосознания и формировании уникальной картины мира. Утрата языка равнозначна исчезновению этноса. В настоящее время наблюдается тревожная тенденция к сокращению числа носителей языка, особенно в молодежной среде, на фоне усиливающихся процессов языковой ассимиляции с русским и якутским языками (табл. 2).

Таблица 2

**Анализ численности эвенского этноса и показателей владения эвенским языком
на основе данных Всероссийской переписи населения 2020 г.**

Table 2

**Analysis of the size of the Even ethnic group and Even language proficiency
based on data from the 2020 All-Russian Population Census**

Регионы РФ	Численность эвенов	Владеют эвенским языком	в % к численности
Камчатский край	1780	787	44,2
Магаданская область	2064	337	16,3
Республика Саха (Якутия)	13260	3045	22,9
Хабаровский край	1005	181	18
Чукотский Автономный Округ	1286	259	20
ИТОГО по РФ	19975	4645	23,2

Динамика владения эвенским языком среди представителей этноса демонстрирует устойчивое снижение. По данным переписей доля эвенов, считающих родным эвенский язык, сократилась с 81% в 1959 г. до 44% в 1989 г., а к настоящему времени достигла минимального значения в 23,2%. По итогам Всероссийской переписи населения 2020 г. по владению эвенским языком лучшие результаты демонстрируют эвены Камчатского края – 44,2% от общей численности по краю. Наиболее низкий показатель фиксируется по Магаданской области – 16,3%.

В настоящее время по статусу языковой витальности эвенский язык отнесен исследователями Института языкознания РАН в группу 2Б «прерывающиеся языки», которые характеризуются тем, что межпоколенческая передача сохраняется на небольшой резко ограниченной территории, составляющей незначительную часть всего ареала сообщества [8].

Общая тенденция к снижению жизнеспособности эвенского языка и тревожная языковая ситуация вызваны рядом ключевых факторов. Главным из них является территориальный. Природные особенности традиционных эвенских земель – горные

хребты и заболоченные равнины – создали естественные барьеры, приведшие к изоляции общин, большим расстояниям между поселениями и сложной транспортной доступности. Геоинформационный анализ подтверждает значительную удаленность поселений друг от друга (200–300 км), что способствует формированию обособленных диалектных групп. Эта географическая разобщенность отражается и в языковой структуре: эвенский язык сильно фрагментирован на более чем два десятка диалектов, которые, в свою очередь, группируются в три основных наречия. Точные критерии выделения этих наречий пока не определены, но они представляют собой наиболее существенные локальные вариации языка.

Для успешного сохранения эвенского языка ключевыми являются следующие факторы: преобладание эвенского населения в поселениях, функционирование национальных территорий, а также активное вовлечение в традиционное природопользование и образ жизни в родовых общинах. Активное регулярное использование языка в повседневной жизни наблюдается лишь в немногих местах компактного проживания эвенов. Среди них выделяются якутские села Берёзовка и Себян-Кюель, где этническая однородность сообщества и сохранение традиционной отрасли способствуют сохранению языка, а также поселения Тополиное в Якутии и Эссо на Камчатке, где отмечается доминирование эвенского этноса и поддержка оленеводства. Межпоколенческая трансмиссия языка сохраняется лишь в ограниченном числе поселений и отдельных семьях [9].

Различия в природных условиях и культурных связях вызвали значительные вариации в укладе и образе жизни между разными группами эвенского этноса, что не способствовало их консолидации. В историческом плане, в процессе миграций на север и северо-восток, крупные эвенские роды распадались на небольшие, зачастую разрозненные и изолированные сообщества. Для внесения ясности и структурирования, администрация целенаправленно формировала искусственные «родовые» ячейки, присваивая им идентификаторы в виде номеров или вновь придуманных названий. Эта практика была особенно распространена на территории Охотского побережья.

Миграционные процессы, спровоцированные экспансией якутов в XIII–XIV вв., вынудили часть тунгусов (предков эвенов) переместиться в другие регионы, включая Охотское побережье. С середины XVII в. эвены-оленоводы начали осваивать территории к северу от Верхоянского хребта, что привело к вторичной ассимиляции юкагиров и окончательному формированию культурной идентичности современных эвенов [10]. Анализ расселения эвенов в начале XX в. свидетельствует о генетической неоднородности локальных групп. Распределение наречий эвенского языка отражает географическое положение: восточное наречие преобладает среди приморских эвенов, за исключением березовских и рассохинских групп. Переселения групп эвенов в 1932 и 1951 гг. демонстрируют динамику их территориального размещения и формирования новых объединений. Западное наречие языка охватывает территории от Колымы до Лены. Региональная политика, направленная на сохранение традиционных мест проживания и хозяйствования, играет ключевую роль в поддержании языка. Якутия в этом плане демонстрировала большую последовательность в поддержке коренных народов, несмотря на допущенные упущения, в то время как в Среднеканском районе Магаданской области приоритет промышленного освоения привел к негативным последствиям для традиционного расселения и хозяйствования [11].

Языковая ситуация у эвенов в значительной степени определяется их этносоциальным статусом, который, в свою очередь, неразрывно связан с исторически сложившимися межэтническими взаимодействиями. Многовековое пребывание эвенов в ареале

интенсивного культурного, политического и экономического обмена с другими народами способствовало их интеграции в различные межэтнические и межкультурные взаимодействия. Это исторически обусловило многоязычие среди большинства представителей этого народа. В настоящее время большинство эвенов владеет эвенским, русским и якутским языками. Многоязычие распространено среди эвенов-илкан, проживающих на территории Нижнеколымского района Республики Саха (Якутия), которые используют дополнительно к вышеуказанным чукотский и юкагирский языки. Переход с одного языка на другой происходит спонтанно, например, во время интервью на эвенском языке наши информаторы 60–70 лет непреднамеренно переходили на чукотский или юкагирский языки.

Существующие особенности распространения эвенского языка, связанные с его территориальным расположением и социальной структурой носителей, создают значительные препятствия для образовательной сферы. Наглядным примером этих трудностей стал VI съезд эвенов России, прошедший в Якутске в декабре 2024 г. Делегаты акцентировали внимание на актуальность создания медиаресурсов на эвенском языке для населения Дальневосточного федерального округа, в состав которого входят пять субъектов Российской Федерации, где проживают представители эвенского народа. Речь идет о запуске радио- и телевидения, а также издании печатных периодических изданий (газет и журналов).

Экспертное сообщество солидарно в единой точке зрения: для предотвращения исчезновения языков коренных народов Севера необходимы целенаправленные и систематические меры по укреплению их жизнеспособности. Ключевым элементом в этом процессе является создание комплексной системы языковых ресурсов. Она охватывает как фундаментальные лингвистические исследования миноритарных языков (словари, грамматики), так и современные цифровые инструменты (онлайн-ресурсы, образовательные платформы).

Одним из объективных факторов витальности языка является наличие письменной традиции и стандартного варианта языка. Путь развития и функционирования письменности тесно вплетен в ткань многообразных культурных процессов. К ним относятся, например, распространение религиозных учений (в случае с эвенским это связано с распространением христианского вероучения в XIX в.) и формирование литературных традиций. При этом лингвистически определяющим фактором для эволюции письменности в любом языке выступает общая языковая среда: наличие двуязычия, многоязычия или даже нескольких письменных систем в одном языковом пространстве. Выбор в качестве основы для формирования письменного эвенского языка ольского говора, диалекта населения северного побережья Охотского моря, был осуществлен с момента начала целенаправленной языковой политики в 30-е годы XX в. Несмотря на неустановленные в тот период четкие границы распространения данного диалекта, в частности, отсутствие данных о его присутствии на Чукотке, во внутренних районах тогдашней Магаданской области и в восточных частях современной Республики Саха (Якутия), данное решение оказалось стратегически верным. Впоследствии было установлено, что ареал этой диалектной формы эвенского языка охватывает не только Охотское побережье, но простирается на континентальные территории проживания эвенов, включая Чукотку, северо-запад Камчатки, отдельные поселения Охотского района Хабаровского края (например, пос. Новая Иня), Приколымье и междуречье Индигирки и Колымы Якутии, где также используется данный язык.

Однако, несмотря на наличие кодифицированной системы письма и стандартизованного литературного языка, время от времени на территории Якутии поднимается вопрос

о пересмотре эвенской графики и орфографии в сторону унификации с якутским письмом. Эта тенденция, обусловленная интерференцией, характерна для эвенов, свободно владеющих якутским языком и активно использующих его в письменной речи. Между тем подобная реформа абсолютно неприемлема и непонятна для эвенов, проживающих за пределами Якутии. Важно отметить, что эвенский язык имеет устоявшуюся и успешно функционирующую графику, утвержденную в 1958 г., на которой ведется обучение во всех регионах проживания этноса, издается литература и проводятся научные исследования. Попытки реформировать эту проверенную временем систему не только угрожают целостности исчезающего языка и могут привести к разобщению народа, но и лишены серьезной научно-теоретической и методологической базы.

В настоящее время эвенский язык кодифицирован в различных словарях и грамматиках [12–15], имеется обширная художественная литература. На протяжении 90 лет своего развития эвенская литература демонстрирует впечатляющий рост, переходя от начальных малых форм поэзии и прозы к созданию более объемных и значительных эпических произведений. Сегодня лиро-эпическая форма поэмы прочно утвердилась в эвенской поэзии, а роман стал ключевым жанром в эвенской прозе. Согласно нашим данным, в настоящее время из сорока коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, наличие романа в оригинальном языковом исполнении зафиксировано исключительно только на языке эвенов (романы П. А. Ламутского «Төр мусанни» ‘«Дух земли»’ (1984) и А. В. Кривошапкина «Бини – ач мудна хөвнэк» ‘«Жизнь – бесконечный перевал»’ (2019)). Сегодня издание крупного прозаического произведения в жанре романа на языке малочисленного этноса – беспрецедентное явление. К сожалению, до сих пор самым крупным прозаическим жанром в других литературах народов Севера (на оригинальных языках) является повесть.

Важнейшим фактором жизнеспособности языка является ее функциональная развитость в сфере образования, науки, медиа, культуры. Имеет первостепенное значение внедрение эвенского языка в систему образования, начиная с детских садов и школ, с разработкой соответствующих учебных материалов. Не менее значимо создание разнообразного культурного контента (книги, мультфильмы, аудио- и видеоматериалы) и активная популяризация языка через различные мероприятия. Все эти направления должны системно поддерживаться на административном уровне, включая финансовое обеспечение, юридическое сопровождение и эффективную координацию всех инициатив.

Важно подчеркнуть, что дошкольное образование – фундамент языкового возрождения, для оживления исчезающих языков одним из наиболее важных факторов является качественное обучение родному языку в детских садах. Однако, к сожалению, за последние десятилетия наблюдается значительное сокращение мер поддержки языков коренных народов в дошкольных учреждениях. Это ускоряет процесс утраты языка и сводит на нет усилия по его возрождению в сфере образования. В регионах проживания этноса практически отсутствует контроль за работой детских садов, в которых проводится обучение эвенскому языку. В ряде населенных пунктов инициативы отдельных воспитателей, являющихся носителями языка, по интеграции родного языка и национально-регионального компонента в образовательный процесс, не получают должного признания и поддержки, остаются недооцененными. Следует отметить, что, дошкольный возраст представляет собой наиболее оптимальный период для языкового усвоения. Однако, согласно имеющейся информации, возможности для изучения эвенского языка в дошкольных учреждениях страны крайне ограничены: функционируют всего

три таких сада. Это стало возможным благодаря инициативе руководства дошкольных учреждений и активной позиции языкового сообщества (табл. 3).

Таблица 3

Детские дошкольные учреждения с преподаванием эвенского языка

Table 3

Preschool institutions with instruction in the Even language

Регионы РФ	Эвенские поселения	Численность воспитанников
Камчатский край	ДООУ с. Анавгай, Быстринский район	26
Республика Саха (Якутия)	ДООУ с. Березовка, Среднеколымский район	24
	ДООУ с. Себян-Кюель, Кобяйский район	54
ВСЕГО		104

Эвенский язык включен в учебные программы 30 российских школ. Наибольшее число школ, где преподается эвенский, находится в Республике Саха (Якутия) – 22 учреждения. В Камчатском крае эвенский язык преподают в 2 школах, в Магаданской области имеется 1 учреждение, в Хабаровском крае – 1. На Чукотке эвенский язык изучается факультативно в 4 школах. Общее количество учащихся, осваивающих эвенский язык в этих регионах, составляет 1323 человека.

К сожалению, учебные программы не могут в полной мере воссоздать утраченную аутентичную языковую среду. Сегодня язык в основном сохраняется в ограниченных социальных группах, таких, как семьи и общины, занимающиеся оленеводством. Наиболее эффективным считается создание таких условий обучения, которые позволят детям из кочевых семей получать школьное образование, не разлучаясь с родителями и не нарушая традиционный образ жизни. Учитывая вышеизложенное, необходимо обеспечить государственную поддержку традиционных для Севера видов хозяйственной деятельности, особенно оленеводства. Организация кочевых школ приобретает первостепенное значение для обеспечения сохранности языков коренных этносов.

На фоне современных глобализационных тенденций и социокультурных коллизий, сохранение нематериального культурного наследия коренных народов Севера становится задачей высокой актуальности. Этнокультурные центры в эвенских поселениях играют решающую роль в сохранении уникальной культуры эвенов, их обычаев, традиций и служат хранителями духовного наследия. В Российской Федерации функционирует 36 подобных центров, значительная часть которых сосредоточена на территории Якутии. Будущее эвенской культуры поддерживается активной работой 35 детских этнофольклорных коллективов. Традиционные эвенские обрядовые праздники «Эвинек», «Хэбдэнек», «Бакылдыдыак», «Чайрудяк» немыслимы без народных песен, кругового танца *хэде*, а также без таких фольклорных форм, как архаические эпические сказания *нимкан* и современных драматических представлений. Для сохранения и популяризации культурного наследия, этноцентры организуют различные секции по декоративно-прикладному искусству, созданию национальных костюмов и приготовлению аутентичных блюд, что помогает вовлекать новые поколения в родную культуру.

Для повышения жизнеспособности исчезающих языков крайне важно, чтобы люди имели возможность использовать их в повседневной жизни через доступный контент на родном языке. Регулярное взаимодействие с таким контентом не только поддерживает интерес к языку, но и повышает его престиж, расширяя сферу его использования. Это,

в свою очередь, является мощным фактором его сохранения. В Хабаровском крае, на Чукотке и в Якутии функционируют периодические издания и радиовещание на эвенском языке. Интернет и социальные сети также играют важную роль в сохранении и развитии языка. В Якутии популярны эвенские аудио- и видеоматериалы в рамках различных проектов, а также мультфильмы и сообщества в мессенджерах. На Чукотке с целью освоения эвенского языка действуют две группы в различных мессенджерах. Несмотря на географическую рассредоточенность его носителей, охватывающих все 5 регионов проживания этноса, данные сообщества способствуют консолидации виртуального языкового пространства и поддержанию активной языковой среды, становясь платформой для обмена знаниями, совместного расширения лексики, а также для практики разговорного языка. Данное явление представляет собой пример использования цифровых технологий в области сохранения и возрождения миноритарных языков, компенсируя недостаток непосредственного общения между носителями, особенно в условиях их малочисленности и дисперсного расселения.

С недавних пор феномен научного творчества на национальных языках, в частности, на эвенском языке, демонстрируют сотрудники отдела северной филологии ИГиИПМНС СО РАН, выступая на научно-практических конференциях и публикуя статьи в сборниках конференций на языках народов Севера.

Заключение

Итоговый анализ демонстрирует, что текущее положение для эвенского языка характеризуется как критическое. Для коррекции негативного тренда требуется реализация системных мер, центральным элементом которых должно стать принятие федеральной и региональных программ по сохранению и развитию языков народов Российской Федерации, находящихся под угрозой исчезновения. В отсутствие целенаправленной государственной воли и ежегодного финансирования в большом объеме возобновление полноценного функционирования исчезающих языков в социальных сферах рискует остаться лишь формальным заявлением, не подкрепленным реальными действиями. Приоритетным направлением таких программ должно стать: количественное расширение сообщества активных носителей, интенсификация коммуникативных практик на языке, а также обеспечение механизмов межпоколенческой передачи. В образовательной сфере требуется институционализация обязательного изучения эвенского языка на всех уровнях – от дошкольного (вариативная часть ООП ДО) до высшего (в рамках дисциплин по выбору). Для повышения социального статуса языка необходимо внедрение системы карьерных стимулов для носителей: квотирование должностей в государственных и муниципальных органах, требующих владения эвенским. Медиасреда должна быть переориентирована: создание межрегионального телерадиовещания (не менее 2 часов в сутки), выпуск периодики на эвенском. Экономический базис – традиционное оленеводство – нуждается в субсидировании как среда естественного бытования языка. Сохранение кочевых школ и стойбищных детских садов является критическим фактором. Необходимы фундаментальные лингвистические исследования, без которых ревитализация невозможна. Полноценная языковая среда может быть восстановлена только через семейную трансмиссию — передачу от бабушек/дедушек к внукам, так как поколение 30–50 лет в большинстве случаев утратило коммуникативную компетенцию. Только комплексный подход, включающий вышеперечисленные направления, способен переломить тенденцию к исчезновению эвенского языка, который включен в Красную книгу языков России.

Литература

1. Тунгусо-маньчжурские народы Сибири и Дальнего Востока: Эвенки. Эвены, Негидальцы. Уилта. Нанайцы. Ульчи. Удэгейцы. Орочи. Тазы. Москва: Наука; 2022:1031.
2. Биткеева А.Н., Иванова Н.И., Каплунова М.Я. Якутский язык в современной системе образования Республики Саха (Якутия): акторы, дебаты, новые вызовы. *Научный диалог*. 2022;11(9):27–45. DOI: 10.24224/2227-1295-2022-11-9-27-45
3. Биткеева А.Н., Хохолова И.С., Данилова Р.А. Языковая ситуация в промышленных районах Республики Саха (Якутия) (на материале полевых исследований 2022–2023 гг.). *Социолингвистика*. 2024;4(20):41–70. DOI: 10.37892/2713-2951-4-20-41-70
4. Биткеева А.Н., Хохолова И.С., Филиппова В.В. Оценка жизнеспособности языка и культуры в северном городе: опыт города Мирный Республики Саха (Якутия). *Лингвокультурные аспекты глобализационных процессов: язык как индикатор социокультурной и национальной идентичности*. Москва; 2025:21–24.
5. Биткеева А.Н., Хохолова И.С., Филиппова В.В. Язык в этнологической экспертизе: опыт исследования северного города. *Сибирский филологический журнал*. 2025;4:242–256. DOI 10.17223/18137083/93/18
6. Филиппова В.В., Шарина С.И. ГИС-анализ расселения и языковой ситуации у эвенов России. *Социолингвистика*. 2025;1(21):163–200. DOI: <https://doi.org/10.37892/2713-2951-1-21-163-200>
7. Осипов Б.Я., Хабаровская А.Н. Языковая ситуация в селе Сасыр Момского района и селе Берёзовка Среднеколымского района Республики Саха (Якутия). *Социолингвистика*. 2025;1(21):118–143. DOI: 10.37892/2713-2951-1-21-118-143
8. Итоги Всесоюзной переписи населения 1959 года. СССР: (Сводный том). Москва: Госстатиздат; 1962:284.
9. Коряков Ю.Б., Давидюк Т.И., Евстигнеева А.П. и др. *Проект «Языки России»*. Институт языкознания РАН, 2022. URL: <http://jazykirkf.iling-ran.ru> (Дата обращения: 09.07.2026).
10. Шарина С.И. Миноритарные языки в Республике Саха (Якутия): особенности современной языковой политики [Электронный ресурс]. *Социолингвистика*. 2022;2(10):32–52. DOI: 10.37892/2713-2951-2-10-32-52
11. История и культура эвенов: Ист.-этногр. очерки. Санкт-Петербург: Наука: С.-Петерб. изд. Фирма; 1997:179.
12. Филиппова В.В. Общность судьбы на сопредельных территориях: расселение и хозяйство малочисленных этносов Якутии и Магадана в XX–XXI веках. *Аграрная история*. 2022;12:71–82.
13. Роббек В.А., Роббек М.Е. *Эвенско-русский словарь*. Новосибирск: Наука; 2005:356.
14. Бурькин А.А., Шарина С.И. *Эвенский язык: Фонетика. Графика и орфография. Морфология*. Новосибирск: Наука, 2021:402.
15. Нестерова Е.В., Саввинова С.Н., Садовникова И.И. *Словообразовательный словарь эвенского языка*. Новосибирск: Наука; 2025:248.

References

1. Tunguso-Manchu peoples of Siberia and the Far East: Evenks. Evens, Negidals. Uilta. Nanai. Ulchi. Udege. Orochi. Tazi. Moscow: Nauka; 2022:1031 (in Russian).
2. Bitkeeva AN., Ivanova NI., Kaplunova MYa. The Yakut language in the modern education system of the Republic of Sakha (Yakutia): actors, debates, new challenges. *Scientific dialogue*. 2022;11(9):27–45 (in Russian). DOI: 10.24224/2227-1295-2022-11-9-27-45
3. Bitkeeva AN., Khokholova IS., Danilova RA. Language situation in industrial areas of the Republic of Sakha (Yakutia) (based on field research in 2022–2023). *Sociolinguistics*. 2024;4(20):41–70 (in Russian). DOI: 10.37892/2713-2951-4-20-41-70
4. Bitkeeva AN., Khokholova IS., Filippova VV. Assessing the Viability of Language and Culture in a Northern City: The Experience of Mirny, Sakha Republic (Yakutia). *Linguocultural Aspects of Globalization Processes: Language as an Indicator of Sociocultural and National Identity*. Moscow; 2025:21–24 (in Russian).
5. Bitkeeva AN., Khokholova IS., Filippova VV. Language in Ethnological Expertise: A Study of a Northern City. *Siberian Philological Journal*. 2025;4:242–256 (in Russian). DOI 10.17223/18137083/93/18
6. Filippova VV., Sharina SI. GIS analysis of the settlement and language situation of the Evens in Russia. *Sociolinguistics*. 2025;1(21):163–200 (in Russian). DOI: <https://doi.org/10.37892/2713-2951-1-21-163-200>

7. Osipov BYa., Khabarovskaya AN. The language situation in the village of Sasyr, Momsky district and the village of Beryozovka, Srednekoymsky district of the Republic of Sakha (Yakutia). *Sociolinguistics*. 2025;1(21):118–143. DOI: 10.37892/2713-2951-1-21-118-1437.

8. Results of the 1959 All-Union Population Census. USSR: (Consolidated Volume). Moscow: Gosstatizdat, 1962:284 (in Russian).

9. Koryakov YuB., Davidyuk TI., Evstigneeva AP., Ivanov VV., Kade MA., Syuryun AA., Kharitonov VS. Project “Languages of Russia”. Institute of Linguistics RAS, 2022. URL: <http://jazykirf.iling-ran.ru> (Access date: 07/09/2026) (in Russian).

10. Sharina SI. Minority languages in the Sakha Republic (Yakutia): features of modern language policy [Electronic resource]. *Sociolinguistics*. 2022;2(10):32–52 (in Russian). DOI: 10.37892/2713-2951-2-10-32-52

11. History and Culture of the Evens: Historical and Ethnographic Essays. SPb.: Nauka; 1997:179 (in Russian).

12. Filippova VV. Common Fate in Adjacent Territories: Settlement and Economy of Small Ethnic Groups of Yakutia and Magadan in the 20th–21st Centuries. *Agrarian History*. 2022;12:71–82 (in Russian).

13. Robbek VA., Robbek ME. *Even-Russian Dictionary*. Novosibirsk: Nauka; 2005:356 (in Russian).

14. Burykin AA., Sharina SI. *Even language: Phonetics. Graphics and spelling. Morphology*. Novosibirsk: Nauka; 2021:402 (in Russian).

15. Nesterova EV., Savvinova SN., Sadovnikova II. *Word-formation dictionary of the Even language*. Novosibirsk: Science; 2025:248.

Сведения об авторе

ШАРИНА Сардана Ивановна – к. филол. н., в. н. с. отдела северной филологии, ФГБУН ФИЦ «Якутский научный центр СО РАН», Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера Сибирского отделения Российской академии наук, г. Якутск, Российская Федерация, <https://orcid.org/0000-0002-7536-2757>, Research ID: J-8222-2018, Scopus Author ID: 57204811861, SPIN: 7750-4772, e-mail: sarshar@mail.ru

About the author

Sardana I. SHARINA – Cand. Sci. (Philology), Leading Researcher, Department of Northern Philology, Institute for Humanities Research and Indigenous Studies of the North of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences, Yakutsk, Russian Federation, <https://orcid.org/0000-0002-7536-2757>, Research ID: J-8222-2018, Scopus Author ID: 57204811861, SPIN: 7750-4772, e-mail: sarshar@mail.ru

Конфликт интересов

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Conflict of interests

The author declares no relevant conflict of interests.

Поступила в редакцию / Submitted 09.07.2026

Поступила после рецензирования / Revised 27.07.2026

Принята к публикации / Accepted 20.09.2026